

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura						
Clave:		Credito: 8				
Materia: Psicología de la salud						
Carrera: Psicología						
Dpto: Ciencias Sociales						
Instituto: De ciencias Sociales y Administración						
Nivel: Intermedio						
Carácter: Optativa						
Horas: 62		46		16	Típico:	Teórico
Totales		Teóricos		Prácticas		Práctico
II. Ubicación						
Materias antecedentes: Ninguna						
Materias consecuencias: Ninguna						
Clave(s):						
III. Antecedentes						
Conocimientos:						
Los conceptos básicos de Psicología y salud mental						
Habilidades y destrezas:						
Pensamiento						
Aplicación del conocimiento						
Comprensión de nuevas teorías						
Capacidad de análisis						
Trabajo en equipo						
Capacidad de estructuración de datos						
Pensamiento lateral						
Pensamiento divergente						
Comunicación						
Actitudes y valores:						

- Respeto
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Mente abierta
- Interés por nuevas teorías
- Interés por nuevos métodos
- Creatividad

IV. Propósitos generales

Al final del semestre el alumno será capaz y competente para interpretar y evaluar la Salud desde el enfoque de la Psicología así como evaluar las diferentes alternativas que existen en la actualidad principalmente en nuestro entorno para conservar o recuperar el bienestar Psíquico

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Básicos humanistas.

El alumno deberá ser capaz de observar, analizar y comparar los diferentes trastornos mentales así como ser sensible a la problemática del ser humano, así mismo será podrá evaluar las diferentes alternativas para mantener o recuperar la salud mental.

Habilidades.

El alumno deberá ser capaz de manejar las definiciones más importantes de salud mental, discernir entre salud y enfermedad mental así como las principales enfermedades mentales que se registran en la actualidad, como sus posibles causas y factores de riesgo.

Deberá incrementar su capacidad de investigación sobre alternativas para de terapias para mantener y recuperar la salud mental.

Deberá conocer terapias alternativas y vivenciarlas.

Deberá desarrollar la capacidad para elaborar métodos y técnicas alternativos para prevenir y ayudar a mejorar la salud mental.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula de clase

Laboratorio:

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: El maestro deberá ser un profesional que tenga conocimientos de Salud Publica y Psicología

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
1. Introducción: 4 horas 2. Enfermedades mentales, evolución y estado actual: 8 horas 3. Principales enfermedades mentales: 8 Horas 4. Terapias Tradicional y Alternativas: 20 hora 5. Investigación de campo y presentaciones de trabajos: 16 horas 6. Conclusiones y evaluación 4 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida, presentación del programa, evaluación de la materia • Definición de trabajo y formación de equipos de trabajo • Epidemiología de enfermedades en la actualidad • Principales enfermedades mentales de la actualidad según el DSM IV (estadística de desordenes mentales) • Terapias tradicionales para enfermedades mentales • Terapias alternativas para prevenir trastornos mentales • Terapias alternativas para recuperar la salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentaran todos, dirán la carrera y semestre que cursan • Se les informara del curso, forma de trabajo y evaluación • Se formaran equipos de trabajo • Exposición de temas e intercambio de opiniones y experiencias. <ul style="list-style-type: none"> discusión grupal <ul style="list-style-type: none"> • lluvia de ideas • elaboración de mapas conceptúales • exhibición de película • Se tendrán invitados

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. metodología institucional
 - a. elaboración de mapas conceptúales
 - b. exposición de temas
 - c. presentación de trabajos de investigación
 - d. discusión grupal
2. estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso
 - a. lluvia de ideas
 - b. elaboración de mapas conceptúales

- Línea del tiempo

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

- 20 examen parcial (1)
- 20 asistencia
- 20 participación
- 20 exposicion

Orientada al aprendizaje de conocimientos, habilidades actitudes y valores

Orientada a procesos y resultados

Orientada a las relaciones y a las tareas

X. Bibliografía

- Libro: Psicología
Autor: Diane E. Papalia y Sally Wendkos Olds
Editorial: Mc. Graw Hill, traducción de la primera edicion en ingles.
- Yug, Yoga, Yoguismo, matesis de psicología.
Autor: Dr. Serge Raynaud de la Ferriere
Editorial: Diana

XI. Perfil deseable del docente

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Elaboró: M.S.P. Psic. Jose Luis Guillen Navarro

Fecha: 2011